关于 2021 年度镇江市社科应用研究 "大运河文化带建设研究"专项立项

评审结果的公示

2021 年度镇江市社科应用研究"大运河文化带建设研究"专项课题申报评审工作现已完成,经市大运河文化带建设研究中心学术委员会评审,2021 年度镇江市社科应用研究"大运河文化带建设研究"专项课题拟立项 31 项(其中重点课题 6 项,一般课题 25 项)。现将名单公示如下。公示期截止 5 月 28 日。公示结束后,市社科联(院)将向立项课题负责人发放《立项通 知书》。

联系电话: 80826111

附: 2021 年度镇江市社科应用研究"大运河文化带建设研究" 专项课题立项名单

镇江市古家社会科学界联合会 镇江市大运河家北带建设开充中心

2021 年 5 月 20 日

	2021年镇江市社科应用研究"大运河文化带建设研究"专项课题(重点)立项名单						
 序 号	编号	课题名称	申报单位	课题负责人			
1	2021DYZ01	大运河镇江段数字历史文化平台建设研究	江苏大学	任晓霏			
2	2021DYZ02	5G智能时代镇江大运河文化传播策略研究	江苏科技大学、镇江市 艺术创作研究中心	朱 珠、刘燕平			
3	2021DYZ03	镇江市运河地名文化遗产保护与传承研究	镇江市高等专科学校	冯晓华			
4	2021DYZ04	大运河镇江段国家文化公园的建设路径研究	江苏大学	杨贵环			
5	2021DYZ05	基于场所精神的大运河镇江段景观遗产保护研 究	江苏科技大学	尹灵芳			
6	2021DYZ06	镇江大运河历史发展时空可视化平台建设研究	镇江市大运河文化 带建设 研究中心	钱 兴			
	2021年镇江市社科应用研究"大运河文化带建设研究"专项课题(一般)立项名单						
序 号	编号	课题名称	申报单位	课题负责人			
1	2021DYL01	镇江大运河文化带旅游空间生产研究	镇江市高等专科学校	廖维俊			
2	2021DYL02	大运河镇江流域古代体育整理及数字化平台建 设研究	江苏科技大学	朱迅华			
3	2021DYL03	大运河镇江段水工与水利科技史及应用研究	镇江市城市水利管理处	颜朗辉			
4	2021DYL04	大运河镇江段文化记忆构建研究	江苏科技大学	孙玉鹏			
5	2021DYL05	大运河流域镇江段传统体育高校传承研究	江苏科技大学	居 琳			
6	2021DYL06	大运河镇江段旅游线路开发设计研究	镇江市高等专科学校	罗春燕			
7	2021DYL07	新时代镇江大运河文化带体旅融合高质量发展 路径探究	江苏科技大学	王平			
8	2021DYL08	文创产品视域下大运河镇江段文物资源创新活 化研究 ——以镇江博物馆为例	镇江博物馆	尹 悦			
9	2021DYL09	宋代大运河镇江段漕运、军事对镇江城市格局 影响研究	江苏科技大学	顾 婷			
10	2021DYL10	大运河镇江段博物馆运河文化体验与互动设计 研究	南京师范大学中北学院	王松寒			
11	2021DYL11	大运河丹阳段"老三乐"的现状调查与研究	南京师范大学中北学院	李 琨			
12	2021DYL12	大运河镇江段景观遗产保护调查与研究	南京师范大学中北学院	余 然			
13	2021DYL13	基于镇江运河史校本课程开发与实践教学研究	镇江第一外国语学校	杨 莉			
14	2021DYL14	大运河文化带地域性文创产业设计研究 ——以镇江西津渡古街区渡口文化文创产业为	镇江市高等专科学校	孟 婷			
15	2021DYL15	例	 江苏科技大学	谷 燕			
16	2021DYL16	基于大运河镇江段文化体验的博物馆儿童互动产品	江苏大学京江学院	胡欣怡			
1.7	20210371.17	设计研究	 	CD .1. 488			
17	2021DYL17	基于大运河镇江段的研学旅行发展路径研究	镇江市高等专科学校	邱小櫻			
18	2021DYL18	5G 智能时代镇江大运河文化传播策略研究	南京师范大学中北学院	程斌			
19	2021DYL19	大运河镇江段研学旅行研究	江苏科技大学	徐 琪			

20	2021DYL20	基于互动体验的镇江大运河文旅推广研究	镇江市图书馆	朱 嘉
21	2021DYL21	大运河丹阳段民俗文化传承与体验研究	镇江市高等专科学校	缪旭芳
22	2021DYL22	传承与流变 ——文化交融背景下大运河江苏段苏作家具研 究	镇江市高等专科学校	刘 佳
23	2021DYL23	大运河镇江段酸雨污染的影响研究	镇江市国有投资控股集 团	戎旭峰
24	2021DYL24	多元视角下的运河水柜练湖研究	江苏科技大学	孙洪军
25	2021DYL25	大运河镇江段河道变迁史与城市发展关系研究	江苏科技大学	王 雷